



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой клинической психологии

к. психол. н., доцент Е.В. Янко

«29» августа 2025 г.

ВОПРОСЫ

для подготовки к экзамену

дисциплины «Когнитивная психология»

для студентов 2 курса

Педиатрического факультета

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

1 семестр 2025-2026 учебного года

1. Когнитивная психология, как наука
2. Современные методы когнитивной психологии.
3. Основные направления исследований в когнитивной психологии.
4. Традиционные и нейрокогнитивные методы исследования.
5. Нейродинамические свойства мозга.
6. Исторические этапы развития когнитивной психологии.
7. Развитие когнитивной психологии в трудах отечественных ученых.
8. Общие принципы работы сенсорных систем.
9. Психофизические основы ощущения и восприятия.
10. Функции, виды и взаимодействия ощущений.
11. Виды и свойства восприятия.
12. Индивидуально-типологические особенности восприятия.
13. Понятие, виды и свойства внимания.
14. Основные теории внимания.
15. Нейрофизиологические механизмы внимания.
16. Виды, функции, процессы и свойства памяти.
17. Индивидуально-типологические особенности памяти.
18. Проблема продуктивности памяти.
19. Понятие «мышления», функции, виды и свойства мышления.
20. Формы мышления и их взаимосвязь.
21. Формирование понятий.
22. Основные мыслительные операции и процессы мышления.
23. Этапы мыслительного действия и решения задачи.
24. Мышление и речь.
25. Когнитивные стили личности как проявление индивидуально-типологических особенностей человека.
26. Проблема определения человеческого интеллекта.
27. Основные подходы к изучению интеллекта и механизмов его развития.
28. Измерение интеллекта.
29. Когнитивные теории интеллекта.
30. Психометрическое исследование когнитивной сферы.
31. Общая характеристика способностей с позиций когнитивной психологии.
32. Искусственный интеллект.
33. Онтогенетические особенности развития речи.
34. Свойства и функции речи.

35. Развитие речи в трудах Л.С. Выготского.
36. Определение личности с позиций когнитивной психологии.
37. Когнитивная теория личности.